CHANUDET Alexandre

DONNY Florine

Rapport d’auto apprentissage n°7

Objectif :

**Faire un bilan de notre plan d’action**

Semaine 1 : Visionnage du match de foot en Anglais

Semaine 2 : Bilan sur notre plan d’action

Ressource :

PSV Eindhoven 2-2 Benfica (2-0)

Le plan d’action

Activité :

Nous avons d’abord visionné le match. Nous avons appris avant les expressions qui pouvaient être utilisé durant un match de football.

La deuxième semaine, nous avons fait un bilan de notre plan d’action, en s’interrogeant mutuellement sur le vocabulaire que l’on avait appris tout au long de ces semaines, et avec nos impressions.

Evaluation :

Le match, au même titre que la série, était intéressant au niveau de l’apprentissage. Mais c’est vrai que c’était assez long, et peut être un peu difficile de se concentrer sur la fin. (La mi-temps où nous avons débattu en Français, nous a permis de faire une « pause d’anglais », et nous étions de nouveau concentrés en deuxième mi temps.

Au niveau de l’interrogation du vocabulaire, c’était étrange de voir qu’on se souvenait toujours de quelques mots provenant de chacune de ces séances. C’était les mots qui nous avait marqué (et pas forcement utile…) Ensuite nous n’avons pas les mêmes préférences et nous n’avons pas les mêmes besoins extérieurs pour bien mémoriser. Apres il est vrai qu’on a tous les deux préférés le match et la série. Avec une petite préférence chacun en accord avec « nos besoins extérieurs ».

Conclusion :

Nous avons trouvé très utile de tester ce plan d’action, en effet, d’une part nous avons appris pas mal de vocabulaire (qui était notre but principal) et ensuite nous avons appris à nous connaitre nous même, et nous avons bien cerné nos préférences : toujours sur avec de l’amusement (sinon pas d’intérêt de notre part) et après Alexandre peut très bien bosser pendant 1h ou 2, alors que Florine a besoin de faire une réelle pause ou de travailler plus fractionné.

Question :   
Nous avons une question plus générale aujourd’hui, que pensez-vous de l’apprentissage de plusieurs langues en même temps ? Faut il mieux faire deux semaines d’anglais et deux semaines d’espagnol ou de mixer ? Ces deux langues ayant des origines différentes, et une approche différente (pour un français), pensez vous qu’on ai les mêmes préférences pour l’apprentissage ?